

| Indicateurs | Sous/indicateurs | Indicateurs objectivement vérifiables | Baseline | Cible 2022 | Cible 2023 | Cible 2024 | Cible 2025 | Cible 2026 | Cumul |
|---|---|---|----------|------------|------------|------------|------------|------------|-------|
| | | | 0% | 50% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Responsabilité communautaire, capacité d'encadrement et prise en charge de l'éducation des jeunes | Suivi scolaire dans les communautés | % des communautés BB du projet sont activement impliqués dans le suivi scolaire des enfants | | | | | | | |
| | Dispositif d'encadrement et de prise en charge | Nombre de foyers en cours d'aménagement | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | | Des mécanismes d'accompagnement et d'orientation mis en place dans chaque zone | 0 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Résultats | | | | | | | | | |
| | <i>Réduction de la gratuité scolaire chez les BB</i> | % des parents payent entièrement les frais scolaires | 0 | 2% | 5% | 10% | 15% | 20% | 20% |
| | | % des parents payent partiellement les frais scolaires | 0 | 5% | 10% | 20% | 30% | 40% | 40% |
| | <i>Revenus des BB</i> | % d'hommes BB ont amélioré leur revenu mensuel moyen par rapport à celui de l'année de base (2021) | 0 | 2% | 5% | 10% | 20% | 30% | 30% |
| | | % de femmes BB ont amélioré leur revenu mensuel moyen par rapport à celui de l'année de base (2021) | 0 | 2% | 5% | 10% | 15% | 20% | 20% |
| | <i>Rôle et place des parents, des modèles de réussite et des aînés scolaires dans le suivi des élèves</i> | Nombre de modèles de réussite sont sensibilisés et impliqués dans la vie scolaire des BB | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| | | % des communautés sensibilisées sur le rôle et la place des parents et des aînés scolaires dans le suivi des élèves | 0 | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| | <i>Appuis de proximité dans l'encadrement des élèves</i> | Nombre de volontaires recrutés et impliqués dans l'encadrement des élèves | 0 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | | % des aînés scolaires impliqués dans le suivi des élèves dans les communautés | 0 | 5% | 10% | 15% | 20% | 30% | 30% |
| | | % des aînés scolaires impliqués dans le suivi des élèves dans les foyers | 0 | 10% | 20% | 30% | 40% | 50% | 50% |
| | Projet de réhabilitation et d'extension du foyer de Ngoyang | Le foyer de Ngoyang est réhabilité, étendu et équipé (indicateur qualitatif) | | | | | | | |
| | Projet de construction d'un foyer autonome à Lolodorf | Le foyer de Lolodorf est implanté sur la base d'un dossier préparé et validé (indicateur qualitatif) | | | | | | | |

| Indicateurs | Sous/indicateurs | Indicateurs objectivement vérifiables | Baseline | Cible 2022 | Cible 2023 | Cible 2024 | Cible 2025 | Cible 2026 | Cumul |
|-----------------|---|---|----------------|---|--|------------|------------|------------|-------|
| | | | | Fermes agropastorales pour l'approvisionnement des foyers | Nombre de fermes créées et productives | 1 | 1 | 2 | 2 |
| | BB bacheliers appuyés pour leur inscription au supérieur | % des BB bacheliers appuyés et orientés dans leur inscription au supérieur | 67% (2 sur 3) | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| | BB inscrits au supérieur accompagnés et soutenus | % de BB inscrits au supérieur accompagnés et soutenus pour leur installation et la prise en charge logistique | 100% (2 sur 2) | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| | Jeunes BB suivis et accompagnés dans le processus d'insertion socioprofessionnelle | % de jeunes BB suivis et accompagnés pour leur insertion socioprofessionnelle | 0 | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Produits | | | | | | | | | |
| | Sensibilisation au sein des communautés pour l'implication des parents dans l'éducation des enfants | Nombre de campagnes de sensibilisation | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| | | Nombre d'heures d'antenne à la radio (une heure par semaine) | 0 | 48 | 48 | 48 | 48 | 48 | 240 |
| | Exercices de simulation avec les parents sur la prise en charge de l'éducation des enfants | Nombre de sessions | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| | Recensement et identification des modèles de réussite | Nombre de modèles identifiés | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| | | Nombre de rencontres d'imprégnation | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| | Journée dans chaque foyer avec la participation des modèles de réussite | Nombre de journées | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| | Système de tutorat scolaire entre les aînés et les cadets | Nombre d'aînés identifiés | 0 | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | | Nombre de couples aînés-cadets formés | 0 | ND | ND | ND | ND | ND | ND |
| | Organisation du suivi et de l'encadrement dans les foyers et communautés | Nombre de visites de supervision | 0 | 42 | 21 | 21 | 21 | 21 | 126 |
| | Distribution des fournitures, paiement des frais scolaires | Nombre d'élèves bénéficiaires-Education de base | 424 | 424 | 424 | 424 | 424 | 424 | 424 |
| | | Nombre d'élèves bénéficiaires-Secondaire/Supérieur | 56 | 65 | 74 | 83 | 92 | 101 | 101 |
| | Etudes techniques et architecturales, production des dossiers et devis pour les 02 foyers | Nombre de dossiers techniques réalisés | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | Mobilisation de financements et engagement des travaux | PM | 0 | RAS | RAS | RAS | RAS | RAS | RAS |
| | Acquisition d'espaces agraires et mise en valeur à Lolodorf puis consolidation de la production à Ngoyang | Nombre d'hectare acquis et mis en valeur | 10 | 10 | 15 | 15 | 20 | 20 | 20 |
| | Information, sensibilisation et conseil des BB sur les possibilités de formations professionnalisantes | Nombre de sessions | 0 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |

| Impact | | | | | | | | | |
|---|--|--|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Développement des mécanismes de production de revenus chez les BB | Amélioration du rendement des BB | % des BB qui améliorent leur rendement | ND | 10% | 20% | 30% | 40% | 50% | 50% |
| | Amélioration des revenus des BB | % des BB ont un revenu mensuel minimum de 36270 FCFA dans chaque communauté | ND | 5% | 10% | 15% | 20% | 25% | 25% |
| Résultats | | | | | | | | | |
| | <i>Développement des cultures vivrières</i> | % des agriculteurs dans chaque communauté Pratiquent les cultures vivrières | ND | 25% | 30% | 40% | 45% | 50% | 50% |
| | <i>Espaces cultivés par les femmes</i> | Les espaces cultivés par les femmes accroissent de X % chaque année | ND | 25% | 50% | 50% | 50% | 50% | 50% |
| | <i>Capacité ou culture d'actions en groupements</i> | Nombre de groupes fonctionnels et efficaces constitués | 1 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 |
| | <i>Production et revenus</i> | La production s'accroît de X% par an dans chaque zone d'intervention (taux d'accroissement annuel) | ND | 2% | 4% | 6% | 8% | 10% | 10% |
| | | Les revenus augmentent de X% par an dans chaque zone d'intervention (taux d'augmentation annuel) | ND | 3% | 6% | 9% | 12% | 15% | 15% |
| | <i>Encadrement de l'activité agricole</i> | Nombre de volontaires recrutés et impliqués dans l'encadrement agricole au sein des communautés | 0 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | Mode de vie basé sur le moyen et long terme | % des BB planifient leurs revenus pour la satisfaction des besoins futurs | ND | 5% | 10% | 15% | 20% | 25% | 25% |
| Produits | | | | | | | | | |
| | Sensibilisation et éducation des BB sur l'extension des espaces cultivés, l'intensification des cultures vivrières, l'intérêt du travail en groupe | Nombre de sessions de sensibilisation | 0 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 |
| | | Nombre d'heures d'antenne à la radio (une heure par semaine) | 0 | 48 | 48 | 48 | 48 | 48 | 240 |
| | Recensement des BB concernés ou intéressés par les cultures vivrières | Nombre de recensement (an 1) | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | Appui à la création ou à l'extension des espaces cultivables | Nombre de communautés nouvellement dotées d'espaces cultivables | 9 | 15 | 15 | 25 | 25 | 25 | 25 |
| | | Nombre d'exploitations dont l'espace cultivé a augmenté | 0 | 10 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 |
| | Organisation des campagnes de défrichage et de préparation des champs | Nombre de campagnes | ND | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| | Distribution des outils et des semences | Nombre de campagnes de | ND | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 |

| | | distribution | | | | | | | |
|--|--|--|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | Structuration des regroupements dans les 5 zones d'intervention | Nombre de regroupements | 1 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 |
| | Entretien des champs et suivi des récoltes | Fréquence des visites de suivi (2 visites par mois dans chaque zone) | ND | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 | 600 |
| | Organisation de la commercialisation | Nombre de producteurs qui présentent leurs produits sur le marché lors des campagnes | ND | AD | | | | | |
| | Développement des autres activités génératrices de revenus | Nombre de variétés d'AGR développées (formations...) | ND | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | Affectation des animateurs par zone pour l'encadrement et le suivi | Nombre d'animateurs | 0 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | Sessions de causerie et d'échanges sur l'éducation financière | Nombre de sessions (une par mois dans chaque zone) | 0 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 300 |
| | | Nombre d'heures d'antenne à la radio (une heure par semaine) | 0 | 48 | 48 | 48 | 48 | 48 | 240 |

Principales activités à mettre en œuvre

| Activités | Indicateurs |
|---|--|
| Mettre en place une pépinière agro forestière (cacao, arbres fruitiers) | 1 pépinière de 5000 plants |
| Suivre les planteurs | Au moins 15 planteurs suivis mensuellement |
| Organiser des réunions de la coopérative agricole des B/B | 1 AG constitutive 2 réunions de bureau |
| Rechercher les acheteurs | Au moins 2 acheteurs trouvés |
| Organiser des ventes groupées | 2 ventes par an |

Lot 3 : Santé

Le volet santé quant à lui vise à améliorer l'accès des B/B aux soins de santé. Il s'agit spécifiquement question de :

- Sensibiliser les communautés sur la nécessité de fréquenter les hôpitaux;
- Suivre et accompagner les malades B/B dans les centres de santé ;
- Collecter des données relatives à la santé dans la zone du projet ;
- Informer et préparer des communautés lors des missions de stratégies avancées.

| Santé | | | | | | | | | |
|--|--|---|----------|------------|------------|------------|------------|------------|-------|
| Indicateur | Sous/indicateur | Indicateurs objectivement vérifiables | Baseline | Cible 2022 | Cible 2023 | Cible 2024 | Cible 2025 | Cible 2026 | Cumul |
| Impact | | | | | | | | | |
| Système de santé intégré en faveur des BB au niveau des communautés et des formations sanitaires | Réduction sensible des pathologies récurrentes | % de réduction du nombre de consultations pour les pathologies récurrentes entre la fin de l'année 1 et la fin de l'année 5 | 0% | 0% | 10% | 20% | 30% | 40% | 40% |

| Résultats | | | | | | | | | |
|-----------------|---|--|----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| | Accès à l'eau potable | % des communautés ont accès à l'eau potable | ND | 10% | 20% | 30% | 40% | 50% | 50% |
| | Accès aux points d'assainissement | % des communautés ont accès aux points d'assainissement | ND | 5% | 10% | 15% | 20% | 25% | 25% |
| | Pratiques d'hygiène et de salubrité | % des BB au sein des communautés adoptent de bonnes pratiques d'hygiène et de salubrité | ND | 10% | 20% | 30% | 40% | 50% | 50% |
| | Ration alimentaire et régime | % des BB au sein des communautés ont une ration alimentaire améliorée et un régime enrichi | ND | 10% | 20% | 30% | 40% | 50% | 50% |
| | Prise en charge des soins médicaux chez les BB | % des BB sollicitent et payent tout ou partie des frais pour les soins médicaux | ND | 5% | 10% | 15% | 20% | 25% | 25% |
| | Pratiques de soins au sein des communautés | Chaque communauté bénéficie d'au moins X campagne de soin par trimestre | 16 | 20 | 24 | 28 | 32 | 36 | 36 |
| | Ressources humaines d'encadrement et de suivi sanitaire | Nombre de volontaires recrutés et impliqués dans l'encadrement et le suivi sanitaire au sein des communautés | 0 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Produits | | | | | | | | | |
| | Construction des points d'eau dans certaines communautés | Nombre de points d'eau | ND | 2 | 5 | 9 | 12 | 12 | 12 |
| | Organisation de la gestion des points d'eau | Nombre de comités de gestion | 0 | 2 | 5 | 9 | 12 | 12 | 12 |
| | Aménagement des points d'assainissement | Nombre de latrine | 0 | 1 | 3 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| | | Nombre de sites de dépôt d'ordures | 0 | 1 | 3 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| | Organisation de la gestion des points d'assainissement | Nombre de comités de gestion | 0 | 1 | 3 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| | Sensibilisations et causeries éducatives sur les pratiques d'hygiène et salubrité | Nombre de sessions (1 par mois dans chaque zone) | 0 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 300 |
| | | Nombre d'heures d'antenne à la radio (une heure par semaine) | 0 | 48 | 48 | 48 | 48 | 48 | 240 |
| | Campagnes d'investissement humain | Nombre de campagnes (une fois par trimestre dans chaque zone) | 0 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 1000 |
| | Séances d'éducation à la nutrition et à la santé | Nombre de sessions (une session par mois dans chaque zone) | 0 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 300 |
| | Séances d'exercice pratique de nutrition | Nombre de sessions (une session par trimestre dans chaque zone) | 0 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 300 |
| | Accompagnement des BB dans la gestion des revenus | Voir activité A.3.2. du volet agriculture et AGR | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|----|----|----|----|----|----|----|
| | Appuis aux structures sanitaires et tenue des stratégies avancées | Nombre de structures sanitaires | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | | Nombre de stratégies avancées (une fois par trimestre) | 16 | 20 | 24 | 28 | 32 | 36 | 36 |
| | Affectation des animateurs-volontaires dans chaque zone pour l'encadrement et le suivi sanitaire au sein des communautés | Nombre d'animateurs | 0 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

Principales activités

| Activités | Indicateurs |
|--|--|
| Signer des conventions avec les hôpitaux de Ngovayang et d'Ebomé pour la prise en charge des malades | 2 conventions signées |
| Assurer la prise en charge des cas de maladies particulières | Au moins 10 malades par an |
| Organiser en partenariat avec les institutions de santé de la place des missions de stratégies avancées dans les communautés | 2 missions qui touchent les 25 communautés chacune |
| Construire des latrines | 1 latrine par an |

Lot 4 : Citoyenneté

L'objectif visé par le volet citoyenneté est d'améliorer l'intégration citoyenne des BB. Il s'agit de :

- Susciter la prise de conscience accrue de l'importance des documents d'état civil ;
- Créer les moyens d'accessibilité aux procédures améliorées ;
- Négocier avec les autorités compétentes pour l'octroi des espaces aux BB dans les communautés restantes ;
- Développer l'accessibilité des BB aux procédures de sécurisation foncières ;
- Promouvoir les droits et devoirs élémentaires de citoyen chez les BB.

| Citoyenneté | | | | | | | | | |
|--|---|---|----------|------------|------------|------------|------------|------------|-------|
| Indicateur | Sous/indicateur | Indicateurs objectivement vérifiables | Baseline | Cible 2022 | Cible 2023 | Cible 2024 | Cible 2025 | Cible 2026 | Cumul |
| Impact | | | | | | | | | |
| Cadre propice à l'expression et au vécu des droits et devoirs citoyen des BB | Intégration citoyenne des BB | % des BB jouissent des attributs citoyens fondamentaux | ND | 10% | 20% | 30% | 40% | 50% | 50% |
| Résultats | | | | | | | | | |
| | <i>Prise de conscience de l'importance des documents d'état civil</i> | % des BB sollicitent eux-mêmes l'établissement des documents d'état civil | 0% | 10% | 20% | 30% | 40% | 50% | 50% |
| | | 100% des nouveau-nés sont dotés d'un acte de naissance | ND | 50% | 75% | 100% | 100% | 100% | 100% |

| | | | | | | | | | |
|-----------------|---|---|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| | | 100% d'élèves sont dotés d'actes de naissance | 13% | 25% | 50% | 75% | 100% | 100% | 100% |
| | <i>Accessibilité aux procédures</i> | 100% des dossiers engagés pour l'obtention des documents d'état civil aboutissent | ND | 25% | 50% | 75% | 100% | 100% | 100% |
| | <i>Octroi des espaces aux BB dans les communautés restantes</i> | Les espaces fonciers sont octroyés aux BB dans toutes les communautés restantes | 9 | 15 | 15 | 25 | 25 | 25 | 25 |
| | <i>Accessibilité des BB aux procédures de sécurisation foncières</i> | 30% des BB détiennent un titre de propriété pour leur espace foncier | 0 | 0 | 5% | 10% | 20% | 30% | 30% |
| | <i>Droits et devoirs élémentaires de citoyen chez les BB</i> | 30% des BB exercent leurs droits et devoirs citoyens | ND | 5% | 10% | 15% | 25% | 30% | 30% |
| Produits | | | | | | | | | |
| | Recensement des BB de la zone du projet | Nombre de recensement (recruter un prestataire en appui) | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | Sensibilisation sur la nécessité de déclaration des naissances, l'importance des actes de naissance et des CNI | Nombre de sessions de sensibilisation | 0 | 6 | 5 | 0 | 0 | 0 | 11 |
| | | Nombre d'heures d'antenne à la radio (une heure par semaine) | 0 | 48 | 48 | 48 | 48 | 48 | 240 |
| | Désignation d'un relai dans chaque communauté | Nombre de relais | 0 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 |
| | Enregistrement des candidats désireux de se faire établir un acte d'état civil ou un document officiel | Nombre de candidats | ND | AD | | | | | |
| | Accompagnement des candidats à la constitution de dossiers | Nombre de dossier constitués et déposés | ND | AD | | | | | |
| | Conduite d'un plaidoyer pour favoriser le processus d'établissement d'acte d'état civil ou de document officiel | Nombre de rencontres d'échanges (2 par an) | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Participation à la plateforme locale pour les peuples autochtones | Nombre de participation aux réunions de la plateforme | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | | Nombre de dossiers présentés et défendus | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Négociations multi-acteurs avec les communautés voisines bantous, les autorités administratives et sectorielles | Nombre d'accords de cession signés | 9 | 15 | 15 | 25 | 25 | 25 | 25 |
| | Cartographie des espaces cédés et attribution aux nouveaux occupants dans les communautés restantes | Rapport de cartographie | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 3 |
| | Plaidoyer en direction des autorités pour l'accessibilité des BB à la sécurisation foncière | Nombre de rencontres d'échanges (2 par an) | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |

Principales activités

| <u>Activités</u> | <u>Nombre</u> |
|---|---------------------|
| Etablir 25 actes de naissance de nouveaux nés | 25 actes établis |
| Etablir 30 actes de naissance des enfants en âge scolaire | 30 actes établis |
| Accompagner la sécurisation foncière des B/B | 1 communauté par an |

Condition d'éligibilité

- Etre une organisation locale ou une organisation autochtone Bakola/Bagyeli légalisée et reconnue
- Avoir son siège social dans la zone du projet ;
- Justifier d'une expérience dans le domaine de l'accompagnement des communautés autochtone en éducation, agriculture/activités génératrices de revenus et/ou en santé d'au moins 5 ans.

Composition du dossier de candidature

Le dossier de candidature doit contenir :

- Une proposition technique comportant
 - Une présentation de l'organisation (récépissé de déclaration, nombre de personnel, expérience, copie des statuts et Règlement Intérieur, manuel des procédures opérationnelles, audit, budget annuel, Rapport de la dernière Assemblée Générale de l'organisation) ;
 - Présentation de l'équipe chargée de la mise en œuvre du projet : CV du Chef de projet et du personnel (un comptable, une secrétaire, un chauffeur-mécanicien, relais communautaire) qui sera affectée au projet ;
 - Bref descriptif des activités réalisées et des projets exécutés en faveur des populations Bakola/Bagyeli;
 - Compréhension du mandat (compréhension générale ; organisation des équipes, méthodologie);
 - Lettre/attestation de bonne exécution de mandats antérieurs
- Une proposition financière
 - la proposition financière devra indiquer les coûts administratifs nécessaires pour la mise en œuvre des volets retenus à cet effet, mais également la structure des coûts de l'organisation locale ou autochtone en termes de pourcentage des coûts administratifs et de pourcentage des couts des activités

NB : Les dossiers de candidatures incomplets seront rejetés.

Date de clôture : 10 mai 2022 à 16h00, heure locale

Lieu de dépôt des propositions : FEDEC, Rue CEPER Elig Essono, Yaoundé (1er étage de l'immeuble Ringo), en face de l'ANAFOR