FONDATION POUR L'ENVIRONNEMENT
ET LE DEVELOPPEMENT AU CAMEROUN
-=-=-=-=-=-=
B.P. 3937 Yaoundé – Messa/E-mail : info@fedec.cm
Téléphone : 673 86 26 44

FEDEC

FOUNDATION FOR ENVIRONMENT
AND DEVELOPMENT IN CAMEROON
-=-=-=-=-=-=
PO. Box. 3937 Yaoundé – Messa/E-mail : info@fedec.cm
Phone : 673 86 26 44

SELECTION D'UNE ORGANISATION POUR LA MISE EN ŒUVRE DES VOLETS EDUCATION, CITOYENNETE, AGRICULTURE/ACTIVITES GENERATRICES DE REVENUS ET SANTE DU PLAN POUR LES PEUPLES AUTOCHTONES VULNERABLES (PPAV)

TERMES DE REFERENCE

Contexte

La Fondation pour l'Environnement et le Développement au Cameroun a été créée en 2001 dans le cadre du pipeline Tchad Cameroun. Son objectif est de fournir un soutien financier à long terme aux activités de conservation de la biodiversité et de développement durable des communautés locales. Elle intervient dans deux principaux volets à savoir un volet environnemental qui vise la conservation de la biodiversité et un volet social dont le but est l'amélioration des conditions de vie des populations locales.

Dans le cadre de son volet social, la FEDEC conduit depuis 2002 un programme dénommé Plan pour les Peuples Autochtones Vulnérables (PPAV). La population cible dudit programme est la communauté Bakola/Bagyeli située à 2 Km de part et d'autre du tracé du pipeline Tchad Cameroun entre Kribi, Bipindi et Lolodorf. En 2021, un plan quinquennal 2022-2026 du PPAV a été élaboré de manière participative. Il s'articule autour de 4 volets à savoir l'éducation, la santé, la citoyenneté et l'agriculture /activités génératrices de revenus.

Objectif

Le présent appel à propositions vise à recruter une organisation locale ou une organisation autochtone Bakola/Bagyeli chargée d'accompagner (pendant une année reconductible) durant la période 2024-2026 du plan quinquennal susmentionné, la mise en œuvre des volets éducation, citoyenneté, agriculture/activités génératrices de revenus et/ou de santé du Plan pour les Peuples Autochtones Vulnérables (PPAV).
Le présent appel à propositions est divisé en quatre lots à savoir :

- Lot1 : Education
- Lot2 : Citoyenneté
- Lot3 : Agriculture/AGR
- Lot4 : Santé

Principales missions et résultats attendus de l'organisation

Lot 1 : Education

L'objectif général du volet éducation du PPAV est d'améliorer le suivi scolaire dans les communautés et accroitre le dispositif d'encadrement et de prise en charge des jeunes BB.
Il s'agit spécifiquement de

- Susciter la réduction de la dépendance à la gratuité scolaire chez les BB ;
- Mettre sur pied une ferme agropastorale pour l'approvisionnement du foyer de Lolodorf, créer et renforcer celle de Ngoyang ;
- Accompagner et suivre les jeunes BB dans le processus d'insertion socioprofessionnelle ;

A. Tableau des indicateurs et des valeurs-cibles du Volet « Education »

Composantes principales du volet	Eléments des composantes	Indicateurs objectivement vérifiables	Baseline	Cible 2024	Cible 2025	Cible 2026	Cible 2025	Cible 2026	Cumul
Responsabilité communautaire, capacité d'encadrement et prise en charge de	Suivi scolaire dans les communautés	% des communautés BB du projet sont activement impliquées dans le suivi scolaire des	0%	38%	50%	60%	70%	80%	100%

Composantes principales du volet	Eléments des composantes	Indicateurs objectivement vérifiables	Baseline	Cible 2024	Cible 2025	Cible 2026	Cible 2025	Cible 2026	Cumul
l'éducation des jeunes		enfants							
	Dispositif d'encadrement et de prise en charge	Nombre de foyers en cours d'aménagement	1	1	1	2	2	2	2
		Des mécanismes d'accompagnement et d'orientation mis en place dans chaque zone	0	2	3	5	5	5	5
	Réduction de la gratuité scolaire chez les BB	% des parents payent entièrement les frais scolaires	28%	16%	20%	25%	27%	30%	30%
		% des parents payent partiellement les frais scolaires	27,83%	32%	40%	50%	50%	50%	50%
	Revenus des BB	% d'hommes BB ont amélioré leur revenu mensuel moyen par rapport à celui de l'année de base (2021)	20% supérieur à 30 Milles	24% supérieur à 30 Milles	25%	30%	35%	40%	40%
		% de femmes BB ont amélioré leur revenu mensuel moyen par rapport à celui de l'année de base (2021)	6% Supérieur à 30 Milles	7% % Supérieur à 30 Milles	10%	15%	20%	25%	25%
	Rôle et place des parents, des modèles de réussite et des aînés scolaires dans le suivi des élèves	Nombre de modèles de réussite sont sensibilisés et impliqués dans la vie scolaire des BB	0	3	5	7	9	10	10
		% des communautés sensibilisées sur le rôle et la place des parents et des aînés scolaires dans le suivi des élèves	0	70%	80%	100%	100%	100%	100%
		% des ainés scolaires impliqués dans le suivi des élèves dans les communautés	0	0%	10%	15%	20%	30%	30%
		% des ainés scolaires impliqués dans le suivi des élèves dans les foyers	0	0%	50%	50%	60%	70%	70%

Composantes principales du volet	Eléments des composantes	Indicateurs objectivement vérifiables	Baseline	Cible 2024	Cible 2025	Cible 2026	Cible 2025	Cible 2026	Cumul
	Projet de réhabilitation et d'extension du foyer de Ngoyang	Le foyer de Ngoyang est réhabilité, étendu et équipé (indicateur qualitatif)	Etat : Murs des dortoirs sales, réfectoire abandonné et réhabiliter	Travail effectué : le réfectoire a été rénové (peintures sur les murs, portes et fenêtres)	Rénovation et extension	Rénovation et extension	Rénovation et extension	Rénovation et extension	Rénovation et extension
	Projet de construction d'un foyer autonome à Lolodorf	Le foyer de Lolodorf est implanté sur la base d'un dossier préparé et validé (indicateur qualitatif)		Un terrain acquis	Plan de construction révisé	Construction	Construction/ Extension	Construction/ Extension	Construction/ Extension
	Fermes agropastorales pour l'approvisionnement des foyers	Nombre de fermes créées et productives	0	1	1	2	2	2	2
	BB bacheliers appuyés pour leur inscription au supérieur	% des BB bacheliers appuyés et orientés dans leur inscription au supérieur	100% (3 sur 3)	100%(5 sur 5)	100%(6 sur 6)	100%(8 sur 8)	100%(10 sur 10)	100%(12 sur 12)	100%(13 sur 13)
	BB inscrits au supérieur accompagnés et soutenus	% de BB inscrits au supérieur accompagnés et soutenus pour leur installation et la prise en charge logistique	100% (3 sur 3)	100%(5 sur 5)	100%(6 sur 6)	100%(8 sur 8)	100%(10 sur 10)	100%(12 sur 12)	100%(13 sur 13)
	Jeunes BB suivis et accompagnés dans le processus d'insertion socioprofessionnelle	% de jeunes BB suivis et accompagnés pour leur insertion socioprofessionnelle	100%(1 sur 1)	100%(2 sur 2)	100%	100%	100%	100%	100%

<u>Principales activités à mettre en œuvre dans le volet « Education »</u>

Activités	contenu des activités	Baseline	Cible 2024	Cible 2025	Cible 2024	Cible 2025	Cible 2026	Cumul
Sensibilisation au sein des communautés pour l'implication des parents dans l'éducation des enfants	Nombre de campagnes de sensibilisation	1	3	1	1	1	0	6
	Nombre d'heures d'antenne à la radio	0	134	134	134	134	134	670

	(une heure par semaine)							
Exercices de simulation avec les parents sur la prise en charge de l'éducation des enfants	Nombre de sessions	0	0	3	3	3	3	15
Recensement et identification des modèles de réussite	Nombre de modèles identifiés	0	3	5	8	9	10	35
	Nombre de rencontres d'imprégnation	0	1	4	8	8	9	30
Journée dans chaque foyer avec la participation des modèles de réussite	Nombre de journées	0	0	1	1	1	1	4
Système de tutorat scolaire entre les aînés et les cadets	Nombre d'aînés identifiés	0	0	20	20	20	20	20
	Nombre de couples aînés-cadets formés	0	0	20	20	20	20	20
Fonctionnement du foyer de Ngoyang (alimentation, suivi scolaire, paiement des bénévoles)	Nombre de pensionnaire	100	100	100	100	100	100	100
	Nombre de bénévole	6	6	6	6	6	6	6
Fonctionnement du foyer de Ngoyang (alimentation, suivi scolaire, paiement des bénévoles)	Nombre de pensionnaire	15	20	30	40	45	50	50
	Nombre de bénévole	2	2	2	2	2	2	2
Organisation du suivi et de l'encadrement dans les foyers et communautés	Nombre de visites de supervision	0	12	12	12	12	12	60
Distribution des fournitures, payement des frais scolaires et suivi scolaires	Nombre d'élèves bénéficiaires-Education de base	346	305	338	424	424	424	424
Encadrement des élèves du secondaire inscrits à Awae et des universitaires	Nombre d'élèves bénéficiaires-Secondaire à Lolodorf/Bipindi/Grand zambi/Bikalla	37	51	60	83	92	101	101
	Nombre d'élèves bénéficiaires-Secondaire à collège Awae et Ebolowa	14	10	10	10	10	10	10
	nombre d'universitaire	3	5	6	7	8	10	10
Etudes techniques et architecturales, production des dossiers et devis pour les 02 foyers	Nombre de dossiers techniques réalisés	0	1	1	0	0	0	2
Mobilisation de financements et engagement des travaux	PM	0	RAS	RAS	RAS	RAS	RAS	RAS
Acquisition d'espaces agraires et mise en valeur à Lolodorf puis consolidation de la production à Ngoyang	Nombre d'hectare acquis et mis en valeur	10	10	10	12	12	12	12

Information, sensibilisation et conseil des BB sur les possibilités de formations professionnalisantes	Nombre de sessions Liste actualisée des jeunes à former	0	0	4	4	4	4	16
Accompagnement des opérations d'inscription et d'installation	Nombre d'inscriptions et installations	0	2	2	1	2	2	5
Négociation et placement des BB du supérieur en stage académique ou stage demandé pendant leur formation	Nombre d'étudiants placés en stage	0	0	80%(4 sur 5)	100%	100%	100%	100%
Négociation et placement des BB sortis des établissements techniques en stage de perfectionnement et/ou d'imprégnation	Nombre de placement en stage (contrat d'engagement)	0	0	1	3	3	3	10
Appui à la préparation des concours d'insertion des BB	Nombre de BB présentés aux concours	0	0	2	5	4	4	11
Affectation des animateurs pour l'encadrement et le suivi	Nombre d'animateurs	2	2	3	3	3	3	3

***N.B. Les chiffres sont basés sur les statistiques de l'année scolaire 2021-2022 enregistrées pour l'activité concernée**

Lot 2 : Volet Activités Génératrices de Revenus/ Agriculture

L'objectif visé est l'émergence d'une nouvelle génération de Bagyeli/Bakola, propriétaires et chefs de petites et moyennes exploitations agricoles, sylvicoles et/ou pastorales.

Il s'agit spécifiquement de :

- Accompagner des communautés à la pratique de l'agriculture et des autres activités génératrices de revenus ;
- Suivre de l'utilisation du matériel mis à la disposition des bénéficiaires ;
- Collecter des données relatives à l'agriculture et les autres AGR dans la zone du projet ;
- Accompagner des communautés B/B pour la résolution des conflits liés au foncier ;
- Accompagner des B/B pour la commercialisation de leurs produits ;
- Mettre en place et gérer d'une pépinière agro forestière pour l'extension des plantations dans la zone

B. Tableau des indicateurs et des valeurs-cibles du Volet « Activités Génératrices de Revenus/Agriculture »

Composantes principales du volet	**Eléments des composantes**	**Indicateurs objectivement vérifiables**	Baseline	Cible 2024	Cible 2025	Cible 2026	Cible 2025	Cible 2026	Cumul
Développement des mécanismes de production de revenus chez les BB	Amélioration du rendement des BB	% des BB qui améliorent leur rendement	La majorité des BB ont Moins de 100kg par hectare	Aucune amélioration	20%	30%	40%	50%	50%
	Amélioration des revenus des BB	% des BB ont un revenu mensuel minimum de 36270 FCFA dans chaque communauté	80.55% pour les Hommes et 94.29% pour les	27% des hommes ont des revenus supérieurs	20%	25%	30%	30%	30%

			femmes (ont un revenu inférieur à 36270)	à 36 270FCFA 6.7% des femmes ont des revenus supérieurs à 36 270FCFA					
	Développement des cultures vivrières	% des agriculteurs dans chaque communauté Pratiquent les cultures vivrières	96.83%	97%	100%	100%	100%	100%	100%
	Espaces cultivés par les femmes	Les espaces cultivés par les femmes accroissent de X % chaque année	50% de la population ont moins de 1000m^2	80% de la population ont moins de 1000m^2	50%	50%	50%	50%	50%
	Capacité ou culture d'actions en groupements	Nombre de groupes fonctionnels et efficaces constitués	0	0	2	4	8	8	16
	Production et revenus	La production s'accroît de X% par an dans chaque zone d'intervention (taux d'accroissement annuel)	0%	0%	4%	6%	8%	10%	10%
		Les revenus augmentent de X% par an dans chaque zone d'intervention (taux d'augmentation annuel)	80.55% pour les hommes et 94,29% pour les femmes	Aucune augmentation des revenus	6%	9%	12%	15%	15%
	Encadrement de l'activité agricole	Nombre de volontaires recrutés et impliqués dans l'encadrement agricole au sein des communautés	0	2	5	5	5	5	5
	Mode de vie basé sur le moyen et long terme	% des BB planifient leurs revenus pour la satisfaction des besoins futurs	0	5%	10%	15%	20%	25%	25%

Principales activités à mettre en œuvre dans le volet AGR/Agriculture

Activités	Contenus des activités	Baseline	2024	2025	2026	cumul
Sensibilisation et éducation des BB sur l'extension des espaces cultivés, l'intensification des cultures vivrières, l'intérêt du travail en	Nombre de sessions de sensibilisation par an	0	10	10	10	10

groupe			27	25	25	27
	Nombre de communautés touchées	0	25	25	25	75
	Nombre d'heures d'antenne à la radio (une heure par semaine)	0	48	48	48	240
Recensement des BB concernés ou intéressés par les cultures vivrières	Nombre de recensement par an)	0	1	1	1	1
Appui à la création ou à l'extension des espaces cultivables	Nombre de communautés nouvellement dotées d'espaces cultivables	0	1	1	1	4
	Nombre d'exploitations dont l'espace cultivé a augmenté	0	1	1	1	5
Organisation des campagnes de défrichage et de préparation des champs	Nombre de campagnes (par an)	0	2	2	2	2
Distribution des outils et des semences	Nombre de campagnes de distribution	0	2	0	0	4
Structuration des regroupements dans les 5 zones d'intervention	Nombre de regroupements	0	16	16	16	16
Entretien des champs et suivi des récoltes	Fréquence des visites de suivi (2 visites par mois dans chaque zone)	6	50	50	50	50
Organisation de la commercialisation	Nombre de producteurs qui présentent leurs produits sur le marché lors des campagnes	10	5	10	10	10
Développement des autres activités génératrices de revenus	Nombre de variétés d'AGR développées (formations…)	1	5	5	5	5
Affectation des animateurs par zone pour l'encadrement et le suivi	Nombre d'animateurs	2	5	5	5	5
Sessions de causerie et d'échanges sur l'éducation financière	Nombre de sessions (une par mois dans chaque zone)	0	70	80	80	300

Lot 3 : Santé

Le volet santé quant à lui vise à améliorer l'accès des B/B aux soins de santé. Il s'agit spécifiquement question de :

C. Sensibiliser les communautés sur la nécessité de fréquenter les hôpitaux ;
D. Suivre et accompagner les malades B/B dans les centres de santé ;
E. Collecter des données relatives à la santé dans la zone du projet ;
F. Informer et préparer des communautés lors des missions de stratégies avancées.

C Tableau des indicateurs et des valeurs-cibles du Volet « Santé »

Composantes principales du volet	**Eléments des composantes**	**Indicateurs objectivement vérifiables**	Baseline	Cible 2022	Cible 2023	Cible 2024	Cible 2025	Cible 2026	Cumul
Système de santé intégré en faveur des BB au niveau des communautés et des formations sanitaires	Réduction sensible des pathologies récurrentes	% de réduction du nombre de consultations pour les pathologies récurrentes entre la fin de l'année 1 et la fin de l'année 5	78 cas pour le paludisme	84cas pour le paludisme, 42 cas pour Anémie sévère, 10 cas pour gastro artérite, 2 cas pour la pneumonie.	10%	20%	30%	40%	40%
	Accès à l'eau potable	% des communautés ont accès à l'eau potable	25,33%	44%	50%	60%	70%	80%	80%
	Accès aux points d'assainissement	% des communautés ont accès aux points d'assainissement	Moins de 25.60%	25%	30%	30%	40%	50%	50%
	Pratiques d'hygiène et de salubrité	% des BB au sein des communautés adoptent de bonnes pratiques d'hygiène et de salubrité	Moins de 25.60%	33%	35%	40%	45%	50%	50%
	Ration alimentaire et régime	% des BB au sein des communautés ont une ration alimentaire améliorée et un régime enrichi	Faible ration alimentaire pour les enfants de 1-3 ans.	16.67%	20%	30%	40%	50%	50%
	Prise en charge des soins médicaux chez les BB	% des BB sollicitent et payent tout ou partie des frais pour les soins médicaux	27,65%	14% payent entièrement et 3% payent une partie	20%	25%	30%	30%	30%
	Pratiques de soins au sein des communautés	Chaque communauté bénéficie d'au moins X campagne de soin par trimestre	2	2	2	2	2	2	2
	Ressources humaines d'encadrement et de suivi sanitaire	Nombre de volontaires recrutés et impliqués dans l'encadrement et le suivi sanitaire au sein des communautés	0	2	5	5	5	5	5

Principales activités à mettre en œuvre dans le volet « Santé »

Activités	Indicateurs objectivement vérifiables	Baseline	Cible 2022	Cible 2023	Cible 2024	Cible 2025	Cible 2026	Cumul
Construction des points d'eau dans certaines communautés	Nombre de points d'eau	7 forages	8 forages (2 sont gâtés)	8	9	12	12	12
Organisation de la gestion des points d'eau	Nombre de comités de gestion	0	1	5	9	12	12	12
Aménagement des points d'assainissement	Nombre de latrine	43	43	3	5	6	6	6
	Nombre de sites de dépôt d'ordures	0	0	3	5	6	6	6
Organisation de la gestion des points d'assainissement	Nombre de comités de gestion	0	0	3	5	6	6	6
Sensibilisations et causeries éducatives sur les pratiques d'hygiène et salubrité	Nombre de sessions (1 par mois dans chaque zone)	2	0	60	60	60	60	240
	Nombre d'heures d'antenne à la radio (une heure par semaine)	0	200	200	200	200	200	200
Campagnes d'investissement humain	Nombre de campagnes (une fois par trimestre dans chaque zone)	0	0	20	20	30	30	100
Séances d'éducation à la nutrition et à la santé	Nombre de sessions (une session par mois dans chaque zone)	0	0	70	70	80	80	300
Séances d'exercice pratique de nutrition	Nombre de sessions (une session par trimestre dans chaque zone)	0	0	70	70	80	80	300
Accompagnement des BB dans la gestion des revenus	Voir activité A.3.2. du volet agriculture et AGR							
Appuis aux structures sanitaires et tenue des stratégies avancées	Nombre de structures sanitaires	4	4	4	4	4	4	4
	Nombre de stratégies avancées (une fois par trimestre)	2	1	24	28	32	36	36
Affectation des animateurs-volontaires dans chaque zone pour l'encadrement et le suivi sanitaire au sein des communautés	Nombre d'animateurs	1	2	5	5	5	5	5

Lot 4 : Citoyenneté

L'objectif visé par le volet citoyenneté est d'améliorer l'intégration citoyenne des BB. Il s'agit de :

G. Susciter la prise de conscience accrue de l'importance des documents d'état civil ;
H. Négocier avec les autorités compétentes pour l'octroi des espaces aux BB dans les communautés restantes ;
I. Développer l'accessibilité des BB aux procédures de sécurisation foncières ;
J. Promouvoir les droits et devoirs élémentaires de citoyen chez les BB

D. Tableau des indicateurs et des valeurs-cibles du Volet « Citoyenneté »

Composante principale du volet	**Elément des composantes**	**Indicateurs objectivement vérifiables**	Baseline	Cible 2022	Cible 2023	Cible 2024	Cible 2025	Cible 2026	Cumul
Cadre propice à l'expression et au vécu des droits et devoirs citoyen des BB	Intégration citoyenne des BB	% des BB jouissent des attributs citoyens fondamentaux	69.12% ne disposent pas de CNI et 81.43% ne disposent pas d'acte de naissance.	17% disposent d'actes de naissances et 55% ont des CNI (malgré que certains soient obsolètes)	20%	30%	40%	50%	50%
	Prise de conscience de l'importance des documents d'état civil	% des BB sollicitent eux-mêmes l'établissement des documents d'état civil	0%	23%	25%	30%	40%	50%	50%
		100% des nouveau-nés sont dotés d'un acte de naissance	ND	6	50%	80%	100%	100%	100%
		100% d'élèves sont dotés d'actes de naissance	13%	23.60%	50%	75%	100%	100%	100%
	Accessibilité aux procédures	100% des dossiers engagés pour l'obtention des documents d'état civil aboutissent	30.4%	0%	50%	75%	100%	100%	100%
	Octroi des espaces aux BB dans les communautés restantes	Les espaces fonciers sont octroyés aux BB dans toutes les communautés restantes	0	0	9	15	25	25	25
	Accessibilité des BB aux procédures de sécurisation foncières	30% des BB détiennent un titre de propriété pour leur espace foncier	4/30 (0.13%)	4/30 (0.13%)	5%	10%	20%	30%	30%
	Droits et devoirs élémentaires de citoyen chez les BB	30% des BB exercent leurs droits et devoirs citoyens	ND	27%	30%	35%	40%	40%	40%

Principales activités à mettre en œuvre dans le volet « Citoyenneté »

Contenu des activités	**Indicateurs objectivement vérifiables**	Baseline	Cible 2022	Cible 2023	Cible 2024	Cible 2025	Cible 2026	Cumul
Recensement des BB de la zone du projet	Nombre de recensements (recruter un prestataire en appui)	0	1	0	0	0	0	1
Sensibilisation sur la nécessité de déclaration des naissances, l'importance des actes de naissance	Nombre de sessions de sensibilisation	1	1	2	3	5	0	12

et des CNI								
	Nombre d'heures d'antenne à la radio (une heure par semaine)	0	48,5	48,5	48,5	48,5	48,5	242,5
Désignation d'un relai dans chaque communauté	Nombre de relais	0	2	25	25	25	25	102
Enregistrement des candidats désireux de se faire établir un acte d'état civil ou un document officiel	Nombre de candidats	ND	25	30	30	30	30	30
Accompagnement des candidats à la constitution de dossiers	Nombre de dossier constitués et déposés	ND	31	30	30	30	30	30
Conduite d'un plaidoyer pour favoriser le processus d'établissement d'acte d'état civil ou de document officiel	Nombre de rencontres d'échanges (2 par an)	0	0	2	2	2	2	10
Participation à la plateforme locale pour les peuples autochtones	Nombre de participation aux réunions de la plateforme	2	0	2	2	2	2	10
	Nombre de dossiers présentés et défendus	4	0	5	5	5	5	24
Négociations multi-acteurs avec les communautés voisines bantous, les autorités administratives et sectorielles	Nombre d'accords de cession signés	4	0s	15	25	25	25	25
Cartographie des espaces cédés et attribution aux nouveaux occupants dans les communautés restantes	Rapport de cartographie	4	0	1	1	1	1	4
Plaidoyer en direction des autorités pour l'accessibilité des BB à la sécurisation foncière	Nombre de rencontres d'échanges (2 par an)	0	0	2	2	3	3	10

Condition d'éligibilité

- Etre une organisation ou une organisation autochtone Bakola/Bagyeli légalisée et reconnue ;
- Justifier d'une expérience dans le domaine de l'accompagnement des communautés autochtones en éducation, agriculture/activités génératrices de revenus et/ou en santé d'au moins 5 ans.

Composition du dossier de candidature

Le dossier de candidature doit contenir :

- Une proposition technique comportant

  - Une présentation de l'organisation (récépissé de déclaration, nombre de personnel, expérience, copie des statuts et Règlement Intérieur, manuel des procédures opérationnelles, audit, budget annuel, Rapport de la dernière Assemblée Générale de l'organisation) ;
  - Présentation de l'équipe chargée de la mise en œuvre du projet : CV du Chef de projet et du personnel (un comptable, une secrétaire, un chauffeur, relais communautaire) qui sera affectée au projet ;
  - Bref descriptif des activités réalisées et des projets exécutés en faveur des populations Bakola/Bagyeli;
  - Compréhension du mandat (compréhension générale ; organisation des équipes, méthodologie);
  - Lettre/attestation de bonne exécution de mandats antérieurs

- Une proposition financière
  - La proposition financière devra indiquer les coûts administratifs nécessaires pour la mise en œuvre des volets retenus à cet effet, mais également la structure des coûts de l'organisation locale ou autochtone en termes de pourcentage des coûts administratifs et de pourcentage des couts des activités

NB : Les dossiers de candidatures incomplets seront rejetés.

Date de clôture : 19 octobre 2023 à 16h00, heure locale

Lieu de dépôt des propositions : FEDEC, Rue CEPER Elig Essono, Yaoundé (1er étage de l'immeuble Ringo), en face de l'ANAFOR